

DAVID FORMATION 2025

Formation Conseil Accompagnement

Nouvelles
formations
Programmation
neuro-
linguistiques
p 45

05190-REMOLLON



05000-GAP

www.davidformation.fr

On vous accompagne depuis 20 ans dans
vos projets de formation

Qualiopi
processus certifié



FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
Actions de formation

N° 1549



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.moncpo.fr



Présentation du catalogue

- En page 3 nos nouvelles formations
- En page 7 les différents domaines pour lesquelles nous pouvons vous apporter des programmes de formation
- A partir de la page 10 et jusque la page 59 le descriptif des formations
- En page 60 la présentation des différents intervenants

Proposition de formation

- ***Vous avez un projet de formation pour une partie ou la totalité de votre personnel***
 1. Nous échangeons sur les objectifs qui vous amènent à vouloir proposer cette formation
 2. Nous établissons la liste des compétences que vous souhaitez que vos personnels développent lors de la formation
 3. Nous vous proposons un programme qui définit
 1. Les objectifs
 2. Le contenu
 3. Les pré requis
 4. Les méthodes pédagogiques
 5. La durée
 6. Le tarif
 7. Le nombre de participants possible
 8. Les méthodes d'évaluation

Nous nous engageons à vous répondre sous 5 jours pour toute demande.

Mise en place de la formation

- Après acceptation du programme de votre part
 - Nous vous adressons une convention en deux exemplaires et vous invitons à nous retourner un exemplaire signé
 - Nous invitons chaque stagiaire à se rendre sur notre site pour remplir le questionnaire « avant formation »: *site davidformation.fr rubrique documentation*
 - Nous vous faisons parvenir une synthèse de l'évaluation à chaud des stagiaires
 - Nous vous questionnons, ainsi que les stagiaires sur votre satisfaction à froid »: *site davidformation.fr rubrique documentation*

Particularité:

Accessibilité :

- Lors de l'entretien d'évaluation du besoin du stagiaire : L'identification d'un besoin en terme d'accessibilité de la formation à une problématique d'handicap sera abordé
- Suite à l'identification d'un besoin d'adaptation de la formation à un handicap : le lieu, la durée, le déroulé, les supports pédagogiques pourront être adaptés

Nos nouvelles formations 2025

- ❖ Le secret partagé p.16
- ❖ Polyhandicap : La rencontre et l'accompagnement au quotidien p.30
- ❖ Connaissances élémentaires du polyhandicap p.30
- ❖ Comprendre et accompagner l'addiction aux écrans p.31
- ❖ Praticien et maître praticien en programmation neurolinguistiques p.45
- ❖ Initiation à l'aromathérapie p.49

Evaluation et suivi du stagiaire

L'évaluation du besoin, et des attentes,

- L'évaluation se fait pour les formations intra lors d'un entretien, entre le responsable de la structure et le formateur ou le responsable pédagogique pour repérer les attentes

L'évaluation des connaissances et des connaissances acquises

- En début de formation les stagiaires répondent à un QCM portant sur le contenu de la formation, ce même QCM sera représenté en fin de formation pour mesurer les apprentissages

L'évaluation des compétences acquises

- Des études de cas et des mises en situation permettent, tant aux stagiaires qu'au formateur d'évaluer l'utilisation des compétences en situations professionnelles

L'évaluation de la mise en œuvre des compétence acquises

- Chaque stagiaire repart avec une mise en œuvre à effectuer dans les 7 semaines qui suivent la formation, avec un compte rendu à apporter par écrit via l'évaluation à froid.

L'évaluation de la satisfaction

Elle se fait à chaud en fin de formation, par écrit et donne lieu à une synthèse de la satisfaction réalisée par l'organisme DAVID FORMATION et communiqué au responsable qui a passé commande de la formation.

Elle se fait à froid, les stagiaires sont invités à remplir 7 semaines après la formation, le questionnaire sur le site internet (précision dans la convention)

Le suivi du stagiaire

Avant

Pendant

Après

TARIFS

Trois tarifs sont proposés pour les formations intra, qui se déroulent dans votre établissement pour former une équipe entière, ces tarifs évoluent en fonction

- Du travail de préparation spécifique à chaque formation
- La personnalisation de la formation par rapport à une demande particulière
- Le niveau d'expertise qu'elle requiert pour être animée

Tarif A 1300€ la journée

Tarif B 1100€ la journée

Tarif C 900 € la journée

Ces tarifs peuvent bénéficier de remise en fonction du nombre de journées commandées par votre institution, de la répétition d'achat d'une même formation, du nombre de stagiaires présents.

Gestion des réclamations

Il vous est possible de nous adresser une réclamation pour toute insatisfaction que vous pourriez rencontrer lors d'une de nos prestations par ces trois modes suivants:

Par mail : christophe.davidformation@gmail.com

Par courrier : David Formation, 2 chemin des Méans 05190

Remollon

Par notre site internet : davidformation.net rubrique documentation, item évaluation a froid

Formations inter

*Ces formations se dérouleront au foyer des jeunes travailleurs de Gap,
boulevard Pompidou 05000 Gap*

Sauveteur secouriste du travail :

Dates : à définir Lieu : Gap Coût : 250 €

L'hypnose pour la réduction de la douleur chez les patients :

Les 9 et 10 octobre 2025

Formation de formateur :

Les 21, 28 mars, 4, 11 et 18 avril 2025

La pratique du toucher massage dans le cadre du soins

Dates : 5 et 6 mars 2025 - Lieu : GAP - Coût : 450€

Gestion du stress par l'Humour et le rire au travail

Dates : 8 et 9 avril 2025

Coût : 500€

La Bienveillance

Dates : 12 et 13 mai 2025

Coût : 500 euros

La gestion de l'agressivité

Dates : Les 12 et 13 juin 2025

Coût : 450 euros

Gestion du stress Dates : Les 23 et 24 avril 2025

Coût : 300 euros

Formation praticien Programmation Neuro-linguistiques (PNL) 2 x 5 journées :

Du 31 mars 2025 au 4 avril 2025 puis du 12 avril au 16 avril 2025.

Coût : 2000 euros

Certification Bandler : + 200 euros

LES FORMATIONS PAR DOMAINE

Management & Organisation	9
Prise en charge institutionnelle	13
<i>Pour tout public accompagné</i>	14 à 24
<i>Personnes âgées</i>	25 à 28
<i>Personnes en situation de handicap</i>	29 et 30
<i>Enfants Adolescents</i>	31 à 33
Autisme et TED/TSA	34
Secourisme, incendie et manutention	36
Hygiène, alimentation et diététique	42
Les techniques	44
Soins et suivi	50
Evaluation interne, externe, qualité	53
Accompagnement	55
Informatique	58



Nos engagements

- Vous interroger précisément sur vos attentes
- Évaluer avec vous l'évolution de vos compétences tout le long de la formation
- Vous proposer des formations qui associent connaissances théoriques et applications pratiques, pour ainsi développer des compétences directement applicables dans votre profession
- Vous proposer une pédagogie active, afin de favoriser la motivation, l'engagement au cours de la formation
- Être à l'écoute des singularités de chacun, en permettant l'expression de certaines demandes avant la formation, et en étant à l'écoute de vos questions lors de la formation
- Evaluer votre satisfaction à chaud et à froid via notre site internet, pour être réactif quant aux attentes auxquelles nous n'aurions pas répondu, pour améliorer sans cesse nos programmes et notre pédagogie
- Vous proposer une offre de formations en lien avec les besoins ressentis sur le terrain, par le fait d'être en contact nous même avec le terrain. Les intervenants sont issus du terrain, et pour certains toujours salariés. Nous réalisons en parallèle des audits sur la qualité, de l'analyse des pratiques et des supervisions qui permettent de faire remonter des informations sur les besoins
- Installer un état d'esprit positif, orienté solution, durant la formation pour favoriser l'intégration du stagiaire dans son entreprise, en donnant du sens à l'engagement



Management Organisation Communication



LE PROJET DE SERVICE

Objectifs

Apprendre à mettre en œuvre en équipe le projet de service

Durée : 7 jours

Public : Personnel des services médico-sociaux

Taux de satisfaction : 18,85 /20 *Retour de stagiaire : « Une méthodologie efficace à adapter sur d'autres services, intéressante et pertinente »*

UN ACCOMPAGNEMENT D'ÉQUIPE FACILITÉ

Objectifs

Permettre la mutualisation des compétences

Apprendre à exposer une difficulté

Apprendre des concepts permettant d'éclairer une situation pour développer des savoirs faire adaptés

Apprendre à transmettre ses savoirs faire au travers l'animation de groupes de travail

Durée : 3 jours

Public : Tout professionnel

Taux de satisfaction : 18,10 /20 *Retour de stagiaire : « Cet accompagnement m'a beaucoup aidé dans les problématiques rencontrées au quotidien au travail » « Cet accompagnement permet de mutualiser nos connaissances, de renforcer les liens d'équipe »*

TRANSMISSIONS CIBLÉES

Objectifs

Améliorer la communication professionnelle au sein de l'équipe

Améliorer les transmissions d'informations entre les professionnels

Durée : 1 à 3 jours

Public : Tout professionnel

Taux de satisfaction : 17,06/20 *Retour de stagiaire : « Permettre un gain de temps dans le travail et optimiser la traçabilité et la prise en charge des patients et leur entourage »*

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Objectifs

Développer les compétences pour s'engager dans un entretien dans l'objectif d'amener une dynamique de changement chez l'interlocuteur

Identifier la place de chacun et les enjeux dans la relation d'aide

Comprendre et repérer les différentes postures et styles relationnels

Durée : 2 jours

Public : Toutes les personnes dans la relation d'aide orientée vers le changement

Ajout récent de cette formation.

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



RECRUTER ET INTÉGRER UN NOUVEAU MEMBRE DU PERSONNEL

Objectifs

Acquérir une méthode pour permettre le recrutement et l'intégration d'un nouveau membre du personnel.

Durée : 1 jour

Taux de satisfaction : 18,52 /20 *Retour de stagiaire : « A permis d'acquérir une méthodologie qui favorisera le recrutement et l'intégration »*

MANAGEMENT BIENVEILLANT AGIR DANS LA COMPRÉHENSION DE LA SITUATION, LA PERSONNE, L'ÉQUIPE, L'ORGANISATION ET L'ACTUALITÉ

Objectifs

Développer des compétences permettant l'exposé des difficultés rencontrées au quotidien par les professionnels

Se connaître et mieux se comprendre pour développer l'agilité relationnelle

Savoir favoriser une communication constructive pour la cohésion, la dynamique collective pour le traitement constructif des situations rencontrées

Apprendre à démontrer l'intérêt d'une adhésion à une ambiance de travail positive

Connaitre une méthode favorisant le lien entre la fonction cadre, l'équipe médicale et paramédicale

S'approprier des concepts permettant d'éclairer une situation

Développer des savoirs faire-bienveillants adaptés et authentiques.

Durée : 3 jours

Public : Personnel éducatif et du soin (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 19,32/20 *Retour de stagiaire : « Elle m'a aidé à comprendre certaines situations dans le cadre du travail et surtout à comprendre l'autre, lui parler plutôt que de garder et ruminer sans cesse des non-dits »*

GESTION DES PERSONNES DIFFICILES ET DYSFUNCTIONNELLES DANS SON EQUIPE

Objectifs

Comprendre la nature des personnalités difficiles

Acquérir une connaissance approfondie sur ce qui caractérise une personnalité difficile.

Identifier les types de personnalités difficiles

Connaitre les différents profils de personnalités difficiles pour mieux les comprendre et interagir avec eux. Améliorer la communication et le management.

Adapter son mode de communication et de management pour gérer efficacement les personnalités difficiles. Promouvoir un environnement de travail sain;

Utiliser des stratégies de gestion des conflits et de communication pour maintenir la qualité des soins au patient dans un cadre institutionnel.

Durée : 2 jours

Public : Tout salarié travaillant en équipe

Ajout récent

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



LA COMMUNICATION D'ÉQUIPE

Objectifs

Apprendre à transmettre la juste information au sein d'une équipe, de manière écrite et orale
Apprendre des concepts de communication : capacité à passer des messages, à installer un relationnel, à gérer les relations difficiles
Connaître sa fonction au sein du service et s'y positionner

Durée : 3 jours

Public : Tout salarié travaillant en équipe

Taux de satisfaction : 19,41 /20 *Retours de stagiaire : « J'y étais réfractaire mais finalement agréablement surprise du contenu » « Très enrichissante, prise de conscience et envie de prendre plus d'assurance dans les relations avec autrui »*

DÉVELOPPER LA COHÉSION D'ÉQUIPE PAR LE JEU, LE RIRE ET L'HUMOUR

Contexte : *la bonne humeur peut être considérée comme un outil, au travers l'engagement la vivacité qu'elle apporte, pour le réconfort qu'un soignant, un accompagnant de bonne humeur peut apporter à la personne accompagnée*

Au cours de cette formation, nous proposons aux participants de :
Développer leur créativité et la mettre au service de l'humour Découvrir ou retrouver le plaisir de rire
Approche ludique de concepts de communication
Cette formation peut aussi permettre à certains de sortir des représentations négatives qu'ils possèdent de l'autre, par le fait de vivre une expérience ludique ensemble,

Objectifs

Avoir une perception claire de l'humour : en connaître les avantages et savoir se prémunir des aspects négatifs
Comprendre le fonctionnement de l'humour, et l'intégrer dans son travail au quotidien pour :
Prendre de la distance
Sortir des situations difficiles
Mieux gérer ses émotions
Prendre du plaisir dans la communication avec l'autre
Éliminer le stress
Optimiser sa relation avec l'autre
Développer sa créativité
Expérimenter sa capacité à produire de l'humour et à s'associer à une ambiance « riieuse »
Découvrir et expérimenter des exercices qui provoquent rapidement le rire

Durée : 2 jours

Public : Tout salarié travaillant en équipe

Taux de satisfaction : 19,20/20

Retours de stagiaire : « Très bonne formation, drôle et vraiment bien encadrée » « Super, on se découvre différemment » « Voir différemment mes collègues avec le rire »

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



Prise en charge

institutionnelle

Pour tous les accompagnements,
Personnes âgées, Personnes en situation de handicap
(mental/ et ou psychiques), Enfants et Adolescents



L'OBSERVATION, OUTIL ESSENTIEL

Objectifs

Savoir transmettre l'information la plus objective possible afin d'élaborer des pistes d'accompagnement adaptées

Savoir différencier un fait d'une interprétation

Connaitre le métamodèle pour éviter d'élaborer une représentation erronée de la personne accompagnée

Comprendre les éléments qui peuvent impacter l'observateur dans son observation

Apprendre à se servir de check List pour orienter l'observation

Apprendre à élaborer des hypothèses de compréhension et des hypothèses de travail

Durée : 2 jours

Public : Personnel dans le social et médico-social Aucun prérequis

Taux de satisfaction : 19,30/20

Retours de stagiaires : « Vivante et argumentée » « Je ferais en sorte d'être plus attentive au quotidien pour adapter mon accompagnement avec les enfants et faire de meilleures transmissions à mes collègues »

LA BALNEOTHERAPIE, SUPPORT DE LA SENSORIMOTRICITÉ

Objectifs

Concevoir des projets en balnéothérapie en fonction du lieu et des besoins des sujets, savoir accompagner le sujet durant la séance et lui permettre de s'investir pour ressentir et vivre son corps.

Public : Tout professionnel désireux d'acquérir les compétences nécessaires à l'accompagnement des personnes dans le cadre des séances de balnéothérapie en EHPAD, centre hospitaliers, structure liée au handicap. Aucun prérequis

Durée : 2 jours

Taux de satisfaction : 19,07/20

Retours de stagiaires « Belle découverte, bon contenu et mise en pratique »

Le bien-être et les possibilités de mouvements qu'apporte l'eau »

Pour permettre l'accès au relâchement d'une personne en situation de stress »

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

LA BIENTRAITANCE, ENTRE AUTODETERMINATION ET DEVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR

Objectifs

Approfondir les connaissances des professionnels concernant les dimensions essentielles du fonctionnement psychique des personnes en situation de handicap

Faire évoluer les postures et d'aider à une autre compréhension de la bientraitance
De reconsidérer les freins et les obstacles à l'auto détermination et développement du pouvoir agir des personnes en situation de handicap

De modifier les ancrages positionnels à partir de l'analyse des pratiques de chacun
D'utiliser des outils pour que les familles puissent accéder à une plus grande possibilité d'agir sur ce qui est important pour leurs enfants

Théoriser sa propre pratique en matière de bientraitance et son impact sur l'autodétermination des travailleurs et leur familles : afin d'en faciliter la transmission au sein de l'équipe.

Fournir aux professionnels des outils pratiques et directement exploitables permettant de gérer les comportements problèmes entravant l'autodétermination des travailleurs .

Permettre de mieux comprendre nos propres réactions et attitudes émotionnelles pouvant impacter sur nos objectifs au quotidien

Réfléchir et approfondir les points éthiques et déontologiques liés à la question de la bientraitance et son impact sur l'autodétermination des travailleurs et leur familles

Durée : 2 jours **Public** : Personnel soignant, éducatif et intervenant social (prérequis aucun) **Aucun prérequis**

Ajout récent

DÉVELOPPER LA BIENTRAITANCE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

Objectifs

En partant des besoins humains, des textes de loi de référence

Préciser et développer en équipe les notions de bientraitance dans la prise en charge des usagers

Etudier la mise en place concrète de ces notions

Utiliser des critères d'évaluation pour mesurer sa mise en place

Intégrer la notion de bientraitance comme priorité d'action

Réfléchir sur les pratiques professionnelles dans un souci d'amélioration continue

Elaborer un plan d'action pour adapter son comportement professionnel face aux troubles suicidaires dans le sens du respect dû à la personne accueillie

Durée : 3 jours **Public** : Personnel soignant, éducatif et intervenant social (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,31 /20 *Retours de stagiaire* : « Formation très intéressante avec des exemples concrets et beaucoup d'échanges Elle me permettra une meilleure compréhension lors de certaines situations »

DROITS DES PERSONNES, DEVOIRS DES PROFESSIONNELS

Un secret partagé pour qui?

Objectifs

Connaître les droits de la personne accueillie, et plus particulièrement de l'enfant poly handicapé.
Différencier les diverses obligations des professionnels en ce qui concerne les informations à transmettre dans un établissement médico-social.

Renforcer les connaissances et l'implication de l'équipe au secret partagé.

Connaître les droits de recours de la personne et les sanctions en cas de préjudice lié à l'information délivrée.

Durée : 2 jours

Public : Travailler dans un établissement médico-social (AES/AMP, Éducateurs spécialisés...)

Pré requis : Aucun

LE DOSSIER DU PATIENT

APPRÉHENDER LE DOSSIER DU PATIENT EN ACCORD AVEC LA LÉGISLATION ACTUELLE ET LA PRATIQUE

Objectif

Connaître et intégrer la différente responsabilité du travailleur social dans la pratique quotidienne

Durée : 1 jour

Public : Infirmiers, aide soignante, Aide médico psychologie, agent de soin (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,50 /20 *Retour de stagiaire* : « L'essentiel pour agir dans la légalité »

DROITS DES PATIENTS ET ÉTHIQUE

Objectif

Respecter les droits du patient, tout en pratiquant une éducation thérapeutique dans le respect de l'éthique professionnelle dans les soins

Durée : 1 jour

Public : Tout professionnel (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,95/20 *Retour de stagiaire* « La formation me permettra de prendre du recul, d'analyser et de réajuster nos interventions éducatives » « Infirmière, jusqu'alors l'éthique avait une notion et dimension différente »

LES HABILITÉS SOCIALES

Objectifs

Développer des compétences, afin de favoriser le lien social tant au niveau des résidents que des professionnels

Apprendre des stratégies de communication interpersonnelle

Durée : 2 jours

Public : Tout professionnel (prérequis aucun)

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

FORMATION TUTEUR DE PROXIMITE

Objectifs

Acquérir les bases méthodologiques d'apprentissage au tutorat.

Répondre aux besoins et attentes des tutorés en développant l'approche par les compétences.

Acquérir la posture et le positionnement de tuteur de proximité par l'élaboration d'une co-construction dans la relation tuteur/tutoré.

Durée : 3 jours

Public : IDE AS Pré requis aucun

Taux de satisfaction : 18,77/20 *Retours de stagiaires : Acquisition d'outils permettant d'appliquer ce que nous avons appris. Avoir plusieurs outils pour encadrer les élèves. Faciliter l'encadrement et la communication avec les étudiants*

DIAGNOSTIC PRÉCOCE DES PERSONNES A RISQUE SUICIDAIRE

Objectifs

Ajuster les connaissances communes des participants sur les troubles du comportement suicidaire et leur diagnostic précoce au sein d'une institution hospitalière. Comprendre en quoi certaines pratiques peuvent prévenir l'apparition de ce type de comportement. Disposer d'une connaissance approfondie sur l'accompagnement des personnes ayant des troubles du comportement suicidaire et de leurs proches. Utiliser les connaissances et outils nouvellement acquis durant la formation afin de s'adapter aux situations concrètes rencontrées sur le terrain

Durée : 2 jours Aucun prérequis

Public : Tout personnel soignant et éducatif prérequis aucun

Taux de satisfaction : 18,30/20 *Retours de stagiaires : Meilleure approche des patients et des familles. Approche psychologique très intéressante*

LES TROUBLES PSYCHIQUES

Objectifs

Repérer les troubles psychiques importants de la personne suivie, savoir quand les signaler, améliorer les capacités de répondre aux comportements difficiles et la relation soignante

Durée : 2 jours

Public : Tout personnel soignant prérequis aucun

Taux de satisfaction : 18,07/20

Retours de stagiaire : "La formation me sera aidante pour être plus vigilant et comprendre certains troubles afin d'adapter mon comportement"

TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES

Objectifs

Les stagiaires développent une culture commune et acquièrent des compétences professionnelles permettant d'apporter des réponses adaptées dans le travail avec les familles

Durée : 3 jours

Public : Equipe des établissements sociaux et médico-sociaux

Taux de satisfaction : 18,65/20

Retours de stagiaire : « Formation enrichissante, ludique et énergique »

« J'espère être capable de répondre aux familles avec cette habileté sans être débordée par mes émotions » »Des outils pour mieux échanger avec les familles »

LA RELATION D'AIDE AUPRES DES PATIENTS ET DES FAMILLES

Objectifs

Développer des techniques qui permettent d'apporter une aide aux patients et à leur famille

Durée : 3 jours

Public : Personnel soignant ; (prérequis aucun)

PARTICIPATION DES FAMILLES AU PROJET THERAPEUTIQUE

Objectifs

Approfondir ses connaissances concernant les dimensions essentielles du travail avec les familles

Permettre la participation des familles au projet thérapeutique (prérequis aucun)

Durée : 2 jours **Public** Professionnels désirant travailler sur la participation des familles au projet thérapeutique

COLLABORATION DES USAGERS ET DE LEUR FAMILLE DANS LES ÉTABLISSEMENTS MÉDICO-SOCIAUX

Objectifs

Comprendre les enjeux de la participation des usagers et de leur famille

Connaitre les droits en termes de participation

Savoir la mettre en œuvre de manière constructive et adaptée

Durée : 2 jours

Pas de prérequis

Tous public

Taux de satisfaction : 18,60/20 *Retour de stagiaires : Pour nous aider à sortir des relations conflictuelles. Une autre manière de voir les choses. Mieux appréhender le dialogue avec les familles »*

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

PARTICIPATION DES USAGERS DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE SANTÉ ET MÉDICO-SOCIAUX

Objectifs

Comprendre l'utilité de la participation des usagers et savoir la mettre en œuvre de manière constructive et adaptée

Durée : 2 jours

Public : Éducatifs, paramédicaux, médicaux, administratifs d'établissements pour enfants et adultes, représentants des usagers : (prérequis aucun)

LE PROJET PERSONNALISÉ : OUTIL ESSENTIEL DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE L'USAGER

Objectifs

Développer les compétences nécessaires à l'élaboration d'un projet individuel

Savoir utiliser le projet individuel dans le travail au quotidien

Durée : 3 jours

Public : Personnel éducatif travaillant auprès de populations confrontées à diverses difficultés (sociales, handicap mental, physique...) Pas de prérequis

Taux de satisfaction : 17,15/20 *Retour de stagiaires* : " Cette formation va m'aider à mieux comprendre les patients, apprendre à mieux communiquer" "Prise en charge plus globale de la personne, observations plus affinées des situations rencontrés donc meilleure prise en charge"

PROJET PERSONNALISÉ CHEZ LES PERSONNES ATTEINTES DE TROUBLES NEURO-COGNITIFS

Objectifs

Comprendre et apprendre la différence entre trouble cognitif et trouble du comportement chez la personnes atteintes de trouble neurocognitif

Savoir repérer et analyser dans le quotidien de la personne malade l'apparition et la récurrences des troubles

Structurer l'analyse de réflexion au service de la création d'un outil permettant la lisibilité du projet d'accompagnement

Durée : 2 jours

Public : Personnel concerné par l'élaboration du projet d'accompagnement personnalisé et l'accompagnement de personnes atteintes de troubles neuro cognitifs. Pas de prérequis.

Taux de satisfaction : 19,27 /20 *Retour d'un stagiaire* : « Accompagner sans s'épuiser, ouvrir le champ des possibles avec des outils thérapeutiques et restructurer les projets personnalisés de nos résidents »

MÉTHODES DE COACHING AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DU PROJET PERSONNALISÉ

Objectifs

Réviser les fondamentaux du projet personnalisé

S'approprier des méthodes simples de coaching dans le but de faire vivre le projet personnalisé de manière motivante par le jeune

Public : Personnel éducatif

Prérequis : connaissance du milieu de l'accompagnement de l'enfance en difficulté sociale (prérequis aucun)

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

ACCOMPAGNEMENT DE PERSONNES ATTEINTES DE TROUBLES PSYCHIATRIQUE VS DE TROUBLES NEURO COGNITIFS

Objectifs

Comprendre et apprendre la différence entre trouble cognitif et trouble du comportement chez la personnes atteintes de trouble neurocognitif vs de troubles psychiatrique

Savoir les repérer dans le quotidien de la personne malade

Savoir mettre en place des outils d'accompagnement en fonction de la personne atteintes de trouble et de la posture du professionnelle.

Durée : 2 jours

Public : Personnel concerné par l'accompagnement et le suivi de personnes atteintes de troubles neuro cognitifs et de personnes atteintes de troubles psychiatriques dans le même environnement de vie . Pas de prérequis

Taux de satisfaction : 18,06/20 *Retour de stagiaires* : »Dans ma prise en charge du résident et dans la compréhension de sa souffrance, pour essayer d'apaiser ses douleurs et ses angoisses" «Beaucoup de thèmes abordés, c'est une formation dans laquelle il y a possibilité de piocher beaucoup d'informations et de compréhension »

ACCOMPAGNEMENT DES TROUBLES DU COMPORTEMENTS DANS LES TROUBLES NEURO COGNITIFS

Objectifs

Étoffer sa boîte à outils pour accompagner et faire face aux troubles du comportement

Acquérir une méthode de réflexion stratégiques à l'accompagnement des troubles du comportement

Développer des capacités d'élaboration d'outils de manière autonome face à la présence de trouble du comportement gênants Mieux connaître ses propres réactions face à la présence de trouble du comportement dans son environnement professionnel

Durée : 3 jours (2+1)

Public : Personnel concerné par l'accompagnement et le suivi de personnes atteintes de troubles neuro cognitifs avec manifestation de trouble du comportement. Pas de prérequis

Taux de satisfaction : 18,16 /20 *Retour de stagiaires* : « Beaucoup de thèmes abordés, c'est une formation dans laquelle il y a possibilité de piocher beaucoup d'informations et de compréhension »

THERAPIES D'ACCOMPAGNEMENT NON MEDICAMENTEUSES DANS LES TROUBLES NEURO COGNITIFS

Objectifs

Comprendre et apprendre la différence entre trouble cognitif et trouble du comportement

Savoir les repérer dans le quotidien de la personne malade

Connaitre les différentes orientation thérapeutiques non médicamenteuses

Savoir mettre en place des outils d'accompagnement en fonction de la personne atteintes de trouble et de la posture du professionnelle.

Durée : 3 jours (2+1)

Public : Personnel concerné par l'accompagnement et le suivi de personnes atteintes de troubles neuro cognitifs. Pas prérequis

Taux de satisfaction : 19,10 /20 *Retour d'un stagiaire* « Avec les outils donnés, j'espère arriver à faire des soins plus agréables sur les patients douloureux ou angoissés »

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

LA NUIT EN INSTITUTION

Objectifs

Identifier les difficultés amenées par la nuit pour les personnes placées en institution
Permettre aux professionnels travaillant la nuit d'exposer leurs difficultés dans la prise en charge de l'usager

Au travers un éclairage théorique donner des orientations pratiques pour la prise en charge de l'usager la nuit.

Durée : 2 jours

Public : Personnels éducatifs, paramédicaux, médicaux, administratifs d'établissements pour enfants et adultes, représentants des usagers

Taux de satisfaction : 18,55 /20 *Retour d'un stagiaire* : « De bonnes astuces à utiliser la nuit »

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN FIN DE VIE

Objectifs

Analyser le vécu émotionnel et psychologique des personnes en fin de vie et le processus de deuil

Adopter les attitudes relationnelles adéquates

Aider l'entourage social et familial à vivre la mort d'un proche

Durée : 2 à 4 jours **Public** : Personnel de santé et du secteur médico-social (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,12 /20 *Retour d'un stagiaire* : *Savoir aborder une personne en écoutant au mieux et en prenant en compte ses attentes, ses besoins, ses ressentis des personnes et ceux des aidants*

LE SOIGNANT CONFRONTÉ A LA MORT D'UN PATIENT OU D'UN RÉSIDENT

Objectifs

Réagir en professionnel lors de la mort d'un résident ou d'un patient, gérer ses réactions affectives, parler aux familles et aux autres résidents, réfléchir aux rituels de deuil.

Durée : 2 jours

Public : Tous personnels soignants (AS-IDE-CADRE) : (pas de prérequis)

Taux de satisfaction : 19,20/20 *Retour de stagiaire* « J'ai appris à mieux gérer mes émotions lors d'un décès et d'avoir une autre vision de la mort »

ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE EN INSTITUTION : DEMARCHE MONTESSORI

Objectifs

Développer ces connaissances sur le cadre de la fin de vie en institution

Comprendre les enjeux et la place de la démarche Montessori en cette période de vie

Expérimenter les outils pour favoriser la mise en pratique

Durée : 3 jours (2+1)

Public : Personnel concerné par l'accompagnement de fin de vie.

Prérequis : participation à la formation Montessori

Ajout récent.

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

Objectifs

Être capable de reconnaître la douleur et de l'évaluer avec des échelles adaptées.

Optimiser ses savoirs

Savoir communiquer avec un patient douloureux

Mettre en œuvre des stratégies préventives et/ou thérapeutiques dans le domaine de la prise en charge de la douleur

Durée : 2 jours

Public : Tout professionnel de santé confronté à la prise en charge de la personne douloureuse. (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,64 /20

Retour d'un stagiaire : Formation riche, intéressante, un grand merci pour tout ces éléments et pour ce partage de tant de connaissance.

LA POSTURE PROFESSIONNELLE DE L'AIDE SOIGNANTE A DOMICILE

Objectifs

Connaitre les repères communs qui permettent à l'équipe dans son ensemble d'intervenir de manière cohérente

Elaborer et s'approprier la posture professionnelle adaptée dans un service de soins à domicile: mise en place d'orientation, de mesure de l'actuel et de l'impact de la formation sur l'adaptation effective de la posture

Durée : 3 jours (2 + 1 à distance)

Public : Personnel éducatif et de soin (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 17,74/20 *Retours de stagiaire : « Des outils pour le savoir être, respecter le cadre, règlement intérieur. Une distance adaptée avec chacun de mes patients. Trouver les bons mots pour parler des directives anticipées et être encore plus à l'écoute sur les souhaits des patients »*

RÉACTUALISATION DES CONNAISSANCES AIDES SOIGNANTES

Objectifs

Permettre une remise à niveau des aides soignantes diplômées depuis quelques années, en termes de soins, de pharmacologie

Participer à l'élaboration du projet personnalisé existant dans la structure

Durée : 2 jours

Public : Aides-soignants, pas de prérequis

Taux de satisfaction : 19,25/20

Retour d'un stagiaire : Plus d'assurance pour effectuer mes soins . Plus de connaissances donc plus de confort dans mon travail.

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

FACE A L'AGRESSIVITÉ ET LA VIOLENCE

Objectifs

Comprendre les différentes formes d'expression de la violence et de l'agressivité
Repérer et anticiper toute situation susceptible de devenir conflictuelle
Instaurer des relations d'équilibre avec les autres
Savoir mettre des modes de communication qui rétablissent la confiance en l'autre et le respect

Durée : 3 Jours

Public : Personnel éducatif soignant et intervenant social (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,29/20 *Retour de stagiaires : Formation très complète, très interactive avec le groupe - Formation enrichissante, bons outils pouvant être mis en application -En changeant ma posture, mon attitude, ma réflexion auprès des patients au quotidien, pour éviter ou venir voir un conflit.*

PRÉVENTION ET GESTION DES PASSAGES A L'ACTE

Objectifs

Gérer et anticiper les passages à l'acte
Reconnaitre et analyser les différentes formes de conduites agressives
Analyser en quoi certains facteurs peuvent favoriser l'apparition de ce type de comportements
Identifier les mécanismes de l'agressivité, la violence et du passage à l'acte et repérer les signes avant-coureurs des manifestations d'agitation et de violence
Intégrer la bientraitance dans la gestion des passages à l'acte des personnes accueillies comme priorité d'action
Apprendre à se contrôler émotionnellement et verbalement
Faire des liens entre les pratiques professionnelles et les textes réglementaires.

Durée : 2 Jours

Public : Professionnels travaillant auprès de personnes ayant des troubles du comportement (agressivité, violence, passage à l'acte). Prérequis aucun

Taux de satisfaction : 18,71/20 *Retour d'un stagiaire : «Elle sera aidante tant dans le professionnel que le personnel, remise en question dans le quotidien*

LA GESTION DE CONFLITS

Objectifs

Développer des compétences, permettant de prendre une posture collaborative, orienter solution, et service usager

Durée : 2 Jours

Public : Tout personnel de l'établissement

Taux de satisfaction : 19,63/20 *Retour d'un stagiaire : Très intéressant, de nombreux sujets abordés, liberté d'expression très appréciée. Elle sera aidante dans les échanges que nous avons quotidiennement avec les clients et les différentes entreprises.*

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

LA LAICITE EN ENTREPRISE

Objectifs

Définir les composantes de la laïcité, le principe de neutralité et son positionnement par rapport aux valeurs de la République

Situer les principes de la laïcité à partir de repères historiques et juridiques afin d'explicitier les enjeux actuels

Connaître le sens et la portée du principe de laïcité dans les entreprises afin d'identifier les difficultés en situation professionnelle et d'adopter un positionnement adéquat

Identifier les principes et normes juridiques caractérisant les droits et obligations des salariés d'une entreprise privée en matière de laïcité ainsi que les règles applicables

Analyser une situation du point de vue des principes de laïcité pour adapter et graduer son action

Identifier les acteurs de la laïcité de l'État et les relais départementaux utilisables par l'entreprise

Comprendre le mécanisme et les cinq phases qui mènent de la laïcité et la neutralité jusqu'au terrorisme possible.

Durée : 1 Jour

Public : Tout salariés de l'établissement Pas de prérequis

Ajout récent.

INSCRIRE SON INTERVENTION PROFESSIONNELLE DANS UNE LOGIQUE DE PARCOURS

Objectifs

Connaître les évolutions des politiques publiques et identifier les nouvelles modalités de l'accompagnement

Savoir situer son intervention professionnelle dans un environnement pluridisciplinaire

Accompagner la co-construction du projet de vie

Savoir favoriser le pouvoir d'agir

Savoir identifier et mobiliser les ressources partenariales de son territoire

Décliner un projet d'accompagnement multi-dimensionnel

Durée : 2 jours

Public : Éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, assistants sociaux, conseillers en économie sociale et familiale, intervenants socio-éducatifs

Prérequis : participer et mener des projets d'accueil et d'accompagnement personnalisé

Ajout récent.

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

LA COMMUNICATION MULTIMODALE (GESTES-PAROLLES) ADAPTÉE A LA COMPRÉHENSION DES PERSONNES AGEES

Le vieillissement peut apporter la perte totale ou partielle de la parole, ce qui amène une perte d'autonomie. La personne âgée ne pouvant plus exprimer son besoin et les souffrances associées, cette formation propose d'apporter des outils facilement assimilables pour atténuer ce problème.

Objectifs

Apprendre et connaître les outils visuels de communication multimodale (LSF, communication

gestuelle, pictogrammes, photos, dessins, etc.)

Savoir transmettre aux personnes âgées l'usage de la LSF

Apprendre à créer des documents, des repères visuels adaptés au niveau de compréhension des

personnes accueillies.

Apprendre à partager ces outils avec les professionnels et la famille dans l'objectif de poser des repères permanents pour développer une compréhension commune.

Durée : 2 jours + 1 à distance (évaluation)

Public : Professionnels du secteur médico-social Pré requis : aucun

Taux de satisfaction : 17,51/20 *Retour d'un stagiaire : Amener nos patients vers un autre mode de communication afin de prévenir le mal-être, l'incompréhension et par conséquent, laisser l'angoisse se manifester. »*

LA SEXUALITÉ DES PERSONNES ÂGÉES

Objectifs

Interroger l'expérience et le vécu des professionnels afin de proposer des réponses personnelles et institutionnelles face aux situations complexes liées à la sexualité et la vie affective des personnes âgées

Approfondir ses connaissances la question de la sexualité et la vie affective des personnes âgées en appui sur les textes réglementaire.

Identifier les incidences des pathologies dégénératives sur la sexualité et la vie affective des usagers

Développer les attitudes et les réponses appropriées lorsque les questions sur la sexualité se posent

Mettre à dispositions des outils concrets immédiatement applicables sur le terrain permettant de mieux répondre aux comportements sexualisés des usagers.

Clarifier les représentations de la famille concernant la question de la sexualité et de la vie affective des personnes accueillies.

Développer un projet de prise en compte de la dimension affective et sexuelle.

Intégrer l'éthique, les textes réglementaires dans la prise en compte de la sexualité et la vie affective des personnes âgées accueillies en institution.

Public : Professionnels travaillant au sein d'une Institution accueillant des personnes âgées avec ou sans pathologies dégénératives. Prérequis aucun

Durée 2 jours

Taux de satisfaction : 19,52 /20 *Retour de stagiaires : « exercices sur des cas concrets, excellente formation, elle va m'aider à mieux comprendre les résidents, être plus à l'écoute »*

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

LA MALADIE D'ALZHEIMER ET LES MALADIES APPARENTÉES

Objectifs

Informers les agents sur :

La prise en charge des malades
La mémoire spécifique
Les mécanismes de la maladie d'Alzheimer
Les manifestations de la maladie
Comment réduire l'avancement de la maladie

Public : Tout personnel soignant

Durée : 2 jours

Taux de satisfaction : 18,33/20 *Retour d'un stagiaire : Une amélioration des méthodes pour bien communiquer avec une personne atteinte de démence. Nous accueillons au quotidien des personnes Alzheimer en SSR, notre approche sera différente avec eux et avec les aidants principaux*

LA DÉPRESSION DE LA PERSONNE ÂGÉE

Objectifs

Comprendre la spécificité du vécu du vieillissement et distinguer un état dépressif «» lié à l'approche de la mort et des symptômes de pathologie plus graves

Public : Tout personnel soignant : (prérequis aucun)

Durée : 2 jours

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE DE PARKINSON

Objectifs

De repérer et identifier les symptômes propres à la maladie de Parkinson et leurs impacts sur la vie quotidienne de la personne malade

Former les participants aux dimensions essentielles du fonctionnement psychiques des personnes accueillies

Prendre conscience de la particularité du travail auprès des personnes atteintes de la maladie de Parkinson

D'adapter en conséquence l'accompagnement et le plan d'aide proposés à la personne malade

D'apporter des conseils et des préconisations à la personne malade et, le cas échéant, à son aidant principal, pour faciliter la vie quotidienne

D'instaurer une relation de confiance avec la personne malade.

Savoir mettre en place une collaboration avec les famille, les aidants pour agir efficacement.

Permettre aux professionnels du soin d'acquérir des outils théoriques et pratiques directement exploitables en situation professionnelle afin de permettre l'autonomie, le bien-être des personnes accueillies.

Comprendre et pouvoir gérer les différents troubles du comportement Accompagner dans la durée, savoir prendre soin de soi et des autres pour aider sans s'épuiser.

Public : Personnel soignant (prérequis aucun)

Durée : 2 jours

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

ASSOCIER BIO-NETTOYAGE ET TEMPS RELATIONNEL AUPRES DE LA PERSONNE VIEILLISSANTE

Objectifs :

Optimiser les techniques du bionettoyage

Savoir écouter pour savoir orienter les réponses vers d'autre professionnel

Développer ses capacités à prendre un recul émotionnel adapté

Public : Agent de service hôteliers en Ehpad Auxiliaire de vie à domicile

Durée : 2 jours

Prérequis : aucun

Ajout récent

ACCOMPAGNER LA PERSONNE DEPENDANTE DANS LES DIFFERENTS MOMENTS DU QUOTIDIEN AVEC L'APPROCHE MONTESSORI

Objectifs

Savoir accompagner la personne dépendante

Connaitre des méthodes d'accompagnement

Savoir évaluer les capacités sensori-moteurs, sociales et cognitives.

Développer la compétence à animer des activités en tenant compte de l'autonomie, des compétences des personnes et des centres d'intérêt

Apprendre à utiliser Montessori au quotidien dans les actes de la vie quotidienne pour les personnes vieillissantes ou démentes

Améliorer les compétences des personnes en vue de les rendre plus autonome dans le quotidien

Apprendre aux personnes accompagnées à conserver le plus longtemps les capacités de la personne accompagnée

Durée : 3 jours

Public : Animateur et personnel de soins (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 19,32/20 *Retour d'un stagiaire : « Très intéressante, une bonne aide pour le travail . Avoir plus d'assurance pour approcher un résident qui est dans le refus »*

APPRENDRE DES TECHNIQUES FAVORISANT L'ACCEPTATION DES SOINS PAR LA PERSONNE AGEE AYANT DES TROUBLES COGNITIFS

Objectifs

Connaitre les répercussions de l'évolution des troubles sur l'autonomie

Apprendre à observer autrement la personne âgée présentant des troubles cognitifs afin de

Savoir repérer, comprendre et gérer les troubles du comportement dans les soins

Apprendre à favoriser la participation de la personne accompagnée dans les soins

Développer une communication adaptée aux troubles de la personne

Augmenter le confort des personnes accompagnées et le confort professionnel des soignants

Durée : 2 jours + 1 **Public :** Soignant et aidant professionnel intervenant auprès de personnes âgées (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,31/20 *Retour d'un stagiaire : Cette formation va me servir tous les jours dans la prise en charge des personnes avec troubles cognitifs*

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

« LE MANGER-MAINS »

Dans son ouvrage, « manger-mains », le professeur RAPIN introduit la notion suivante : « Avec l'évolution de la maladie, il arrive que les personnes souffrantes d'Alzheimer ne soient plus capables d'utiliser leurs couverts, ne puissent plus profiter des bienfaits de manger avec les leurs, ni de bénéficier des effets de la convivialité. Les repas deviennent des moments de gêne et de honte, ils préfèrent dire qu'ils ont déjà mangé ou qu'ils n'ont pas faim. L'acte alimentaire peut alors devenir une véritable épreuve, le maniement des couverts devient trop complexe. La personne atteinte de la maladie d'Alzheimer peut dépendre rapidement d'autrui pour porter les aliments à sa bouche, ce qui peut provoquer une souffrance supplémentaire liée à la perte d'autonomie et de l'estime de soi. Une expérience du concept « manger mains » peut être mise en place après une approche socio culturelle des résidents et un apport théorique auprès des personnels d'accompagnement et des cuisines.

Objectifs

Conservation de l'autonomie alimentaire chez les personnes souffrant de maladie dégénératives (Alzheimer, Parkinson...)

Permettre aux patients de retrouver lors des repas : plaisir, autonomie, liberté

Durée : 3 jours

Public : Tout personnel d'établissements médicaux, sociaux et médicosociaux (prérequis aucun)

LA RELATION ET L'ANIMATION AUPRES DE LA PERSONNE AGÉE DÉMENTE

Objectifs

Développer ses connaissances et son approche des personnes âgées démentes

Mieux comprendre les troubles

Améliorer la communication

Mettre en place des activités adaptées

Durée : 3 JOURS (2j + 1j)

Public : Animatrices et animateurs travaillant auprès de personnes âgées démentes, (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 19,28/20 *Retour de stagiaires: « Cette formation m'aidera à mieux accompagner les résidents tout en respectant leurs besoins. Cette formation va me permettre d'approfondir mon accompagnement des résidents »*

LA RELATION AVEC LA PERSONNE ÂGÉE DÉMENTE

Objectifs

Développer ses connaissances et son approche des personnes âgées démentes

Mieux comprendre les troubles

Améliorer la communication

Durée : 2 jours

Public : IDE, AS, ASH ou toute personne travaillant auprès de personnes âgées démentes.

(prérequis aucun)

Ajout récent

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

DOCUMENTS OBLIGATOIRES FACILES A COMPRENDRE POUR DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Objectifs

Développer des connaissances sur les difficultés de compréhension des personnes en situation de handicap

Connaitre les modes de communication adaptés

Savoir mettre en place une évaluation fonctionnelle pour saisir le mode de communication utilisée par la personne en situation de handicap

Apprendre à construire un document en tenant compte des capacités des personnes en situation de handicap

Apprendre à animer des temps de travail et d'élaboration de documents avec des personnes en situation de handicap

Durée : 2 jours

Public : Personnel accompagnant des personnes en situation de handicap
(prérequis aucun)

PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP MENTAL VIEILLISSANTE

Objectifs

Sensibiliser les personnels sur le vieillissement de la personne présentant un handicap mental

Réinterroger les pratiques afin de s'adapter au vieillissement des personnes placées dans l'institution

Durée : 3 jours

Public : Personnel accompagnant des personnes en situation de handicap
(prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 19/20 *Retour d'un stagiaire : Beaucoup d'outils et de contenu pour nous aider dans notre quotidien professionnel »*

LES MESURES DE PROTECTION DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Objectifs

Connaitre les mesures de protections des personnes en situation de handicap

Durée : 2 jours

Public : Personnel éducatif et soignant : (prérequis aucun)

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



CONNAISSANCES ELEMENTAIRES DU POLYHANDICAP : CONCEPTIONS ACTUELLES ET REPERES FONDAMENTAUX POUR LE TRAVAIL EN ETABLISSEMENT MEDICO-SOCIAL

Le polyhandicap a longtemps été un handicap méconnu, voire négligé. Depuis sa « reconnaissance » officielle, en 1989, les savoirs ont nettement augmenté et les pratiques d'accompagnement se sont considérablement améliorées.

Cependant, la réalité que recouvre le concept de polyhandicap, en raison de sa diversité clinique, est source de nombreuses interrogations de la part des professionnels.

Etayée par les conceptions récentes du polyhandicap, cette formation a pour but d'apporter des éléments de réponses à ces interrogations et de constituer un socle de connaissances communes en faveur des personnels de terrain.

Objectifs

Connaître la genèse du concept de polyhandicap et les conceptions actuelles,
Améliorer la connaissance des spécificités du polyhandicap,
Clarifier la réalité multiple et prendre en compte l'hétérogénéité des différents « tableaux » de polyhandicap,
Améliorer sa pratique professionnelle à la faveur d'une meilleure compréhension des besoins et des particularités des personnes accueillies.

Durée : 2 jours

Public : Personnel éducatif et soignant Prérequis : aucun

Ajout récent.

POLYHANDICAP : LA RENCONTRE ET L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN

Objectifs

Réfléchir à la notion de vulnérabilité et à ses enjeux éthiques dans la relation à l'autre,
Promouvoir la dimension du « prendre soin » et de la bienveillance dans l'accompagnement au quotidien,
Apporter une meilleure connaissance des différents troubles,
Soutenir la position de sujet de la personne en situation de polyhandicap en développant ses moyens de compréhension et d'expression,
Être dans une démarche de collaboration avec les familles et les proches aidants.

Durée : 2 jours Pre requis : Aucun

Public : Personnel éducatif et soignant

Ajout récent.

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

PRISE EN CHARGE DES FAMILLES EN PEDOPSYCHIATRIE

Objectifs

Reposer les connaissances de base sur la famille d'un point de vue systémique et psychanalytique

Analyser et comprendre les représentations des familles

Travailler la posture professionnelle dans l'accompagnement à la parentalité

Appréhender l'intégration de la famille dans le processus thérapeutique ou éducatif

Savoir co-construire un projet autour de l'accompagnement des familles en équipe en lien avec le projet institutionnel.

Durée : 2 Jours Prérequis aucun

Public : Infirmiers, psychomotriciennes, éducatrices spécialisées, psychologues, assistants sociaux secrétaires, ash : une équipe pluridisciplinaire

ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET ADOLESCENTS PRÉSENTANT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Objectifs

Développer une meilleure compréhension des comportements problèmes

Acquérir des notions de base concernant l'analyse fonctionnelle des comportements problèmes

Acquérir des outils simples de recueil et d'analyse des comportements problèmes

Développer des hypothèses de compréhension afin de mieux prévenir et gérer les comportements problèmes

Connaître les techniques comportementales de base

Durée : 2 jours

Public : Personnel éducatif, de soin et d'encadrement (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,77/20 *Retour d'un stagiaire : Formation enrichissante et constructive. Formation vivante. Prendre le temps de comprendre d'où viennent les troubles du comportement plutôt que d'essayer d'y répondre . Accompagner au mieux les éducateurs dans la compréhension des jeunes. Elle a permis un rappel sur l'importance de ne pas leurrer les enfants.*

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'ADDICTION AUX ÉCRANS

Objectifs

Intégrer la notion d'addiction

Comprendre les enjeux de l'utilisation du numérique

Respecter la loi sur la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

Accompagner à l'usage du numérique

Imaginer des réponses éducatives

Public : Aux travailleurs sociaux. Aux professionnels de santé **Durée :** 2 jours

Prérequis : aucun

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET ADOLESCENTS DIFFICILES

Objectifs

Répondre aux besoins des personnels chargés d'accompagner les enfants et adolescents repérés comme difficiles de disposer d'outils de compréhension pouvant les aider à gérer les situations complexes et les conflits qu'ils rencontrent

Ouvrir des pistes pour que les intervenants gagnent en confort et en efficacité dans "le face à face" qu'ils ont avec ces enfants et adolescents

S'ouvrir aux techniques relationnelles et communicationnelles.

Réfléchir à ses facultés d'observation, d'écoute et d'expression en vue d'établir des stratégies communes d'intervention adaptées à la problématique posée par ces enfants et adolescents

Aborder les mécanismes de base d'une communication adaptée et efficace

Amener les participants à entrer dans une dynamique de remise en question positive de leur pratique.

Durée : 3 jours

Public : Équipes éducatives (ES, ME, etc.) : (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,41/20 *Retours de stagiaires : « Très intéressante, riche et beaucoup de découverte . Mieux comprendre les troubles du comportement et par moment s'en servir pour mieux travailler avec le jeune »*

PLACEMENT D'UN ENFANT A DOMICILE

Objectifs

Comprendre les enjeux d'un placement à domicile

Actualiser ses connaissances sur les différentes formes de parentalité.

Envisager l'accompagnement éducatif et social des familles en s'appuyant sur leurs compétences

Développer une dynamique de co-éducation avec les parents.

Durée : 2 jours + 1 jour à distance

Public : Personnel éducatif (prérequis aucun)

Taux de satisfaction 17,59/20 Retour d'un stagiaire « Elle sera aidante car elle donne des nouvelles pistes de travail »

SENSIBILISATION À LA MÉDIATION FAMILIALE

Objectifs

S'exercer à la pratique d'entretiens favorisant l'émergence de solutions mutuellement acceptables par les membres d'une famille dans une dynamique « gagnant-gagnant ».

Initier et sensibiliser les participants à l'approche et au règlement des conflits interpersonnels

S'exercer à l'accompagnement de parents dans la co-construction d'un modèle familial adapté et autodéterminé, dans l'intérêt des enfants dans les situations de séparation/divorce.

Durée : 2 à 4 jours

Public : Tout professionnel en lien avec des familles concernées par des situations de rupture ou de séparation quelque soit le contexte (séparation/divorce, incommunication, difficultés parentales, placement, etc.). (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 17,59/20 *Retour d'un stagiaire : Très enrichissante, permet de clarifier les choses. Cette formation m'a permis d'acquérir de nouvelles compétences et surtout une nouvelle façon d'analyser et de comprendre les enfants.*

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



VALORISER LES RESSOURCES PARENTALES

Objectifs

Actualiser ses connaissances sur les différentes formes de parentalité.
Envisager l'accompagnement éducatif et social des familles en s'appuyant sur leurs compétences
Développer une dynamique de co-éducation avec les parents.

Durée : 3 jours

Public : Équipes éducatives (ES, ME, etc.) (prérequis aucun)

L'ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS EN FUGUE

Objectifs

Se positionner dans les différentes étapes d'une fugue : Le départ, pendant et le retour
Repérer les dispositifs d'accueil des mineurs en fugue
Acquérir des outils et une méthode d'accompagnement pour les situations de mineurs en situation de fugue et de leur familles.

Durée : 2 jours

Public : Personnel éducatif - médico-social Pré requis / Travailler auprès de mineurs ou de leurs parents

Ajout récent.

ACCOMPAGNER ET CO-CONSTRUIRE LES PROJETS D'ACCES A L'AUTONOMIE (PAA) EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Objectifs

S'approprier les enjeux de la préparation d'une sortie des dispositifs de protection de l'enfance
Identifier, valoriser et mobiliser les ressources personnelles et environnementales
Inscrire son accompagnement dans un environnement territorial dans une approche multidimensionnelle

Durée : 3 jours

Public : Intervenants socio éducatifs en MECS, service d'accompagnement jeunes majeurs, services d'accompagnement des mineurs isolés, accueillants familiaux

Prérequis : aucun

Ajout récent.

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

Autisme et TED/TSA



ACCOMPAGNER UN ENFANT OU UN ADOLESCENT AUTISTE AU QUOTIDIEN

Objectifs

Clarifier et enrichir ses connaissances sur l'autisme
Identifier les difficultés dans la relation d'aide
Mettre en place des stratégies éducatives

Durée : 3 jours

Public : Professionnels du secteur médico-social (pas de prérequis)

Taux de satisfaction : 17,87/20 *Retour d'un stagiaire : Très intéressante, innovante pour moi et enrichissante. Formatrice très compétente*

COMMUNICATION ET EXPRESSION DE LA PERSONNE AU SEIN D'UNE M.A.S (MAISON D'ACCUEIL SPÉCIALISÉ)

Objectifs

Acquérir des outils pour favoriser l'expression des personnes et leur participation à leur projet d'accompagnement
Organiser le fonctionnement de l'établissement pour permettre l'expression et l'épanouissement et le bien être des personnes accueillies

Durée : 2 ou 3 jours

Public : Personnel de M.A.S (prérequis aucun)

LES SUPPORTS VISUELS : UNE AIDE CONCRETE POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE AUTISTE

Objectifs

Connaitre les outils visuels de communication
Apprendre à développer une utilisation pertinente et cohérente dans l'accompagnement de la personnes autistes ou TSA
Apprendre à partager ces outils avec les familles dans l'objectif de poser des repères permanents aux enfants

Durée : 3 jours

Public : Professionnels du secteur médico-social (pas de prérequis)

Taux de satisfaction : 17,36/20 *Retour de stagiaire : Permettre aux personnes accueillies d'acquérir des repères. Cela va me permettre de faciliter la communication et la compréhension avec le résident*

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



S ECOURISME, INCENDIE ET MANUTENTION



TFC FORMATION CONSEIL





1. SECOURISME DU TRAVAIL

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Objectifs (cf document de référence INRS)

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

Intervenir face à une situation d'accident du travail

Mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise

Durée : 2 jours 14 heures de face à face pédagogique. Au sein de l'entreprise

Public : Tout salarié de l'entreprise

Aucun prérequis

Taux de satisfaction : 19,21/20 *Retour de stagiaires : Très instructive et ludique de par les mises en situations, conviviale et concrète »*

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

Pré requis

Être titulaire du certificat SST à jour

Objectifs

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

Mettre en application les différentes techniques et procédures relatives aux accidents du travail

Durée : 1 jour

Public : Tout salarié de l'entreprise titulaire du Certificat SST

Taux de satisfaction : 19,06/20 *Retour de stagiaire : Bien et efficace*

FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Objectifs (cf document de référence INRS) - A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

Appréhender la démarche prévention d'une entreprise en vue d'y intégrer un projet de formation SST

Accompagner l'entreprise dans sa demande de formation de SST en tenant compte de ses spécificités

Assurer la promotion d'une action de formation SST

Concevoir et organiser une action de formation SST

Animer une séquence de formation en prenant en compte les caractéristiques d'un public adulte en formation

Utiliser différentes méthodes d'évaluation

Assurer ou faire assurer le suivi administratif de la formation sur l'outil de gestion mis en place par le réseau prévention

Public : Toute personne respectant les prérequis

Pré requis : Être titulaire du certificat de sauveteur secouriste du travail en cours de validité

Avoir validé les connaissances en matière de prévention des risques professionnels à travers une formation du réseau prévention (ou auto-formation en ligne).

TARIF : C Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.





2. PRÉVENTION INCENDIE

EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION

(Formation incendie)

Objectifs

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

Repérer les causes possibles d'un sinistre dans son environnement de travail afin de participer à la démarche prévention de l'établissement ou l'entreprise

Mener une action de protection face à une situation de début d'incendie

Réagir efficacement en cas de déclenchement de l'alarme incendie

Alerter ou faire alerter

Reconnaître les différents moyens de lutte incendie dont dispose l'entreprise

Mettre en œuvre ces moyens en fonction de la situation

Public

Tout salarié de l'entreprise. Aucun prérequis

Durée : 0,5 jour

Taux de satisfaction : 18,82/20 *Retour d'un stagiaire : Très pertinente et efficace*

CHARGÉ D'ÉVACUATION

GUIDE FILE/SERRE FILE

Objectifs

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

Mener une action de protection face à une situation de début d'incendie

Réagir efficacement en cas de déclenchement de l'alarme incendie

Alerter

Reconnaître les différents moyens de lutte incendie dont dispose l'entreprise

Mettre en œuvre ces moyens en fonction de la situation (coupure d'énergie, levée de doute, extincteurs/RIA, trappes, SDI/SSI/SMSI)

Mettre en application les consignes de sécurité incendie pour permettre une évacuation de l'établissement (notions de guide file et serre file, accueil des secours)

Durée : 4 heures **Public** Tout salarié de l'entreprise

Prérequis : Formation à la manipulation des extincteurs

TARIF : C Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.





3. PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS A L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

INDUSTRIE-BÂTIMENT-COMMERCE (FORMATION INITIALE)

Objectifs

Rendre tout personnel capable de contribuer à la mise en œuvre de la PRAP, en proposant, de manière concertée, des améliorations techniques et organisationnelles et en maîtrisant les risques sur lesquels il a possibilité d'agir.

Durée : 2 jours

Prérequis : Aucun

Public : Tout salarié de l'entreprise.

Taux de satisfaction : 19,67/20 *Retour d'un stagiaire : « Très fluide, très bonne pédagogie » « Des analyses de situation de travail réel »*

PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS A L'ACTIVITÉ PHYSIQUE MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES (RECYCLAGE)

Objectifs

A l'issue de la formation le participant sera capable de :

Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement

Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues

Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention

Durée : 1 jour

Public

Tout salarié de l'entreprise titulaire du certificat acteur PRAP IBC

Prérequis : être titulaire du certificat PRAP IBC

Taux de satisfaction : 19,82/20 *Retour d'un stagiaire : « Une bonne révision, efficace »*

TARIF : B Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS A L'ACTIVITÉ PHYSIQUE (PRAP) SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL

Objectifs

A l'issue de la formation le participant sera capable de :

se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement

observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues

participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention

Durée : 4 jours

Public Tout salarié de l'entreprise Pré requis Aucun

Taux de satisfaction : 18,55/20 *Retour d'un stagiaire : «Très bonne formation, pour maintenir l'autonomie des patients et ne plus avoir de douleurs*

PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS A L'ACTIVITÉ PHYSIQUE SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

Objectifs

A l'issue de la formation le participant sera capable de :

se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement

observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues

participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention

Durée : 1 jour

Public / prérequis : Tout salarié de l'entreprise titulaire du certificat acteur PRAP 2S

ACTEUR PRÉVENTION SECOURS DU SECTEUR DE L'AIDE ET DU SOIN A DOMICILE (APS/ASD)

Objectifs

Contribuer à la suppression ou la réduction des risques professionnels auxquels le salarié est exposé

Proposer des améliorations de ses différentes situations de travail

Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail

Durée : 3 jours (2+1) **Public :** Concerne les salariés intervenant à domicile

Pré requis Aucun

Taux de satisfaction : 18,16/20 *Retour d'un stagiaire : Très bien expliqué, ludique et claire »*

ACTEUR PRÉVENTION SECOURS DU SECTEUR DE L'AIDE ET DU SOIN A DOMICILE APS-ASD Maintien et Actualisation des compétences

Objectifs Contribuer à la suppression ou la réduction des risques professionnels auxquels le salarié est exposé - Proposer des améliorations de ses différentes situations de travail - Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail

Durée : 1 Jour **Public/Prérequis**

Concerne les salariés intervenant à domicile titulaire du certificat APS/ASD

Être titulaire du certificat APS/ASD

TARIF : B Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

GESTES ET POSTURES

Objectifs

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

Appliquer les principes de base de sécurité physique dans la manipulation de charges

Limiter la fatigue

Adopter des gestes et postures les plus adaptés pour toute manipulation de charge ou attitude face à un poste de travail

Susciter la réflexion collective autour de la problématique des TMS dans un objectif global de prévention dans l'entreprise

Repérer, dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé ou d'entraîner des efforts inutiles ou excessifs.

Durée : 1 jour

Public : Tout salarié de l'entreprise

Pré requis Aucun

Taux de satisfaction : 18,30/20 *Retour d'un stagiaire « Très complète et dynamique, on a passé une super journée »*

PRÉSERVER LE CAPITAL SANTÉ PAR LA MISE EN PLACE D'ÉCHAUFFEMENTS ET D'ÉTIREMENTS

Objectifs

Acquérir des connaissances de bases pour mettre en place des protocoles d'échauffements et d'étirements afin de préserver le capital santé dans le cadre de la lutte contre les TMS

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

Comprendre et prévenir les TMS.

Etudier et comprendre le fonctionnement des composantes de notre corps.

Être acteur de la prévention des TMS grâce à l'élaboration de protocoles d'échauffements et d'étirements

Connaître les troubles et les douleurs liés à son propre secteur d'activité.

Découvrir, comprendre et proposer aux membres d'une équipe de travail, les différents gestes qui permettront un échauffement musculaire ainsi que des étirements adaptés

Durée : 1 jour

Public : Encadrement de proximité Pré requis Aucun

TARIF : B Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



Hygiène Alimentation et Diététique



NETTOYAGE ET HYGIENE DES LOCAUX EN ÉTABLISSEMENT DE SOINS

Objectifs : Connaitre le risque infectieux en établissement de soins
Savoir appliquer les règles de base en hygiène
Savoir repérer les situations à risques nécessitant des protocoles adaptés
Savoir tracer et évaluer les résultats obtenus

Durée : 2 jours

Public : Tous personnels soignants (ASH, AS, CADRE..) (prérequis aucun)

COMPRENDRE ET APPLIQUER LE PNA (PLAN NATIONAL D'ALIMENTATION)

Objectifs : Identifier et utiliser les outils constitutifs du PNA pour améliorer la qualité de l'alimentation

Durée : 3 A 6 jours

Public : Equipe cuisine, cadre et responsables de l'alimentaire (prérequis aucun)

HACCP ANALYSE DES DANGERS ET POINTS CRITIQUES POUR LEUR MAÎTRISE

Objectifs : Identifier et appliquer les différentes étapes de la méthode HACCP

Durée : Variable en fonction de la taille de l'entreprise et des objectifs à atteindre.

Public : Equipe de cuisine, cadre et responsables de l'alimentaire (prérequis aucun)

PMS PLAN DE MAÎTRISE SANITAIRE

Objectifs : Identifier, formaliser et mettre en place l'ensemble des dispositions visant à garantir l'innocuité des aliments

Durée : Variable en fonction de la taille de l'entreprise et du niveau de maîtrise souhaité, en général entre deux et trois jour

Tout public (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,54/20 *Retour d'un stagiaire « A répondu à mes attentes très enrichissante »*

RABC CONTRÔLE DES RISQUES DE BIO CONTAMINATION DU CIRCUIT LINGE

Objectifs : Identifier et appliquer les différentes étapes de la méthode RABC dans le but d'organiser le circuit linge

Durée : Variable en fonction de la taille de l'entreprise et des objectifs à atteindre.

Public : Lingères, personnel d'étage (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,20/20 *Retour d'un stagiaire : Formation très complète*

TARIF : B Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



LES TECHNIQUES



PRATICIEN EN PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUES

Objectifs A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

Communiquer efficacement face à une personne ou face à un groupe, et avoir une aisance orale.

Pour se faire, cela implique de façon synthétique :

Communiquer de façon claire,

Être capable de structurer son discours,

Être capable de comprendre les différents profils de personnes en face,

Être capable d'adapter sa communication en fonction de son interlocuteur,

Savoir améliorer sa diction et sa rythmique vocale,

Savoir se mettre sur la même « fréquence » que ses interlocuteurs,

Savoir poser des questions précises afin d'arriver à obtenir des informations,

Être capable de guider une personne pour qu'elle se fixe des objectifs,

Guider une personne pour qu'elle maximise ses chances d'atteindre ses objectifs.

Durée : 70 heures sur trois séquences

Public visé et effectif Salarié, entrepreneur, coach, préparateur mental, souhaitant développer ses compétences en matière de communication de groupe, de fonctionnements humain et d'aisance orale.

De 6 à 25 participants maximum.

Ajout récent

MAITRE PRATICIEN EN PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUES

Objectifs A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

Communiquer efficacement face à une personne ou face à un groupe, et avoir une aisance orale.

Pour se faire, cela implique de façon synthétique :

Communiquer de façon claire,

Être capable de structurer son discours,

Augmenter son charisme lors d'une prise de parole en public,

Être capable de comprendre les différents profils de personnes en face,

Être capable d'adapter sa communication en fonction de son interlocuteur,

Savoir améliorer sa diction et sa rythmique vocale,

Savoir poser des questions précises afin d'arriver à obtenir des informations,

Être capable de désamorcer un conflit oral,

Comprendre et repérer les Besoins d'une personne,

Comprendre ce qui anime une personne,

Augmenter la motivation d'une personne ou d'un groupe de personnes,

Guider une personne pour qu'elle maximise ses chances d'atteindre ses objectifs,

Public : salarié, entrepreneur, coach, préparateur mental, souhaitant développer ses compétences en matière de communication de groupe, de fonctionnements humain et d'aisance orale. De 1 à 25 participants maximum.

Durée

63 heures sur trois séquences :

Ajout récent

CONSERVER SON ENERGIE ET SON BIEN-ETRE DANS L'EXERCICE DE SA FONCTION DE CADRE

Objectifs

Apprendre à prendre de la distance pour se préserver

Savoir se prémunir du stress au travail

Connaitre des stratégies qui favorise son bien-être au travail en tant que cadre

Durée : 2 jours

Public : Cadre des structures

Prérequis aucun

Taux de satisfaction : 19,05/20 *Retour d'un stagiaire* : »Simplicité de la méthode très

appréciée car pas un flot d'informations à retenir. Plus de lâcher prise, de la plaisanterie, essayer de faire positiver mon équipe »

BIEN-ETRE ET RELAXATION

Objectifs

S'approprier un cadre théorique pour comprendre ce qui est en jeu dans le bien-être et dans la relaxation

Expérimenter ce cadre au travers d'exercices

Durée : 2 jours soit 14 heures

Public : Personne souhaitant développer des compétences pour développer une humeur joyeuse

Prérequis : aucun

LES EMOTIONS, LES IDENTIFIER, LES GERER, LES ACCOMPAGNER

Objectifs

Comprendre les mécanismes de tension en jeu dans la douleur et les émotions désagréables pour agir dessus

Durée : 2 jours

Public : Toutes personnes désireuses de développer le bien être pour soi ou en accompagnement (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,63/20 *Retour d'un stagiaire* : « Mettre plus de joie dans mon quotidien et celui des autres, agir sur les émotions négatives »

GÉRER SON STRESS EN DÉVELOPPANT LE RIRE ET L'HUMOUR AU TRAVAIL

Objectifs

Acquérir des techniques de base pour réveiller et produire le rire avoir une meilleure aisance relationnelle, éliminer les tensions, Évacuer le stress et contribuer à rendre l'environnement plus agréable.

Avoir une perception claire de l'humour : en connaître les avantages et savoir se prémunir des aspects négatifs

Comprendre le fonctionnement de l'humour, et l'intégrer dans son travail au quotidien pour :
Prendre de la distance

Sortir des situations difficiles, Mieux gérer ses émotions, Prendre du plaisir dans la relation à l'autre, Éliminer le stress, Optimiser sa relation à l'autre

Développer sa créativité

Expérimenter sa capacité à produire de l'humour et à s'associer à une ambiance « riieuse »

Découvrir et expérimenter des exercices qui provoquent rapidement le rire.

Durée : 2 jours

Public : Tout personnel (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,90/20 *Retour d'un stagiaire : « Très bonne formation, drôle et vraiment bien encadrée »*

ANIMER DES ATELIERS DE MOUVEMENTS LIBRES

Objectifs

Savoir animer un atelier de mouvement libre

Durée : 2 jours **Public:** animateurs, éducateurs, personnel soignant (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 19,52 /20 *Retour de stagiaire : « Formation enrichissante, bien amenée, constructive, productive. Agréable surprise lors de la mise en œuvre avec les patients sur le dernier après midi »*

ACCOMPAGNER LA PERSONNE AGÉE AVEC DES OUTILS ISSUS DE L'ART THÉRAPIE

Objectifs

Maîtriser l'accompagnement des activités artistiques proposées

Savoir analyser et comprendre la demande, le besoin

Savoir animer un atelier de manière ludique

Utiliser de manière pertinente l'expression créatrice

Savoir utiliser les activités en fonction du contexte

Comprendre l'impact des activités artistiques sur la personne accompagnée pour utiliser ces techniques à bon escient, et ainsi maintenir voire développer des compétences

Durée : 2 jours

Public : Tout professionnel amené à accompagner des personnes vieillissantes

Prérequis : aucun

Taux de satisfaction : 17,05/20 *Retour d'un stagiaire : Très bien, découverte de l'art dans des domaines qui vont me servir avec mes résidents*

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



LE TOUCHER MASSAGE COMME MÉDIATEUR DE SOIN ET DE RELATION

Objectifs

Repérer différents types de toucher

Analyser et connecter son propre vécu dans les situations de toucher

Apprendre des protocoles concrets de toucher massage, facilement applicables

Savoir adapter son toucher et la technique choisie à la situation

Établir un projet dès la fin de formation sur l'utilisation des acquis en toucher massage

Durée : 3 jours

Public : Tous personnel travaillant au quotidien auprès d'usagers de structure de soin (Hôpital, FAM, MAS, EPHAD, SSR, structures médico-éducatives ou psychiatriques pour enfants...)

Taux de satisfaction : 18,97/20 *Retour d'un stagiaire : Très bien, j'ai appris beaucoup de gestes que j'ai hâte de mettre en pratique*

TOUCHER MASSAGE DU CORPS POUR LES PERSONNES ÂGÉES, ALITÉES OU A MOBILITÉ RÉDUITE

Objectifs

Acquérir des connaissances théoriques sur le toucher

Vivre des expériences autour du toucher et savoir analyser son vécu

Percevoir l'importance de l'intentionnalité dans le toucher

Percevoir les indicateurs de bien-être

Approfondir son propre vécu du toucher

Acquérir des outils pratiques autour du toucher

Pouvoir replacer la question du toucher dans les actes de tous les jours auprès du résident

Savoir mettre en application les techniques acquises

Intégrer dans la pratique les réflexions menées au cours du stage

Approfondir et intégrer les outils techniques du toucher massage

Être en capacité de construire un projet à partir des acquis de la formation

Pouvoir construire des outils directement transférables aux usagers

Faire un bilan de la formation

Prendre conscience des apports, des acquis

Durée : 2 jours

Public

Equipe soignante (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 20/20 *Retour d'un stagiaire: Cette formation me sera utile pour relaxer et détendre les résidents*

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.

APPROCHE DE L'HYPNOSE ET L'ALGOLOGIE POUR LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNE AGÉES

Objectifs

Apporter un bien-être et un sentiment de sécurité aux personnes âgées
Permettre la baisse de la médication
Offrir aux personnes âgées la possibilité de gérer la douleur de manière naturelle
Apporter aux soignant des techniques issues de l'hypnose, facilement adaptable pour diminuer la douleur et le stress
Permettre une meilleure prise en charge de la douleur en phase de soin
Augmentation de l'efficacité et de l'assurance professionnelle face aux situations difficiles et/ou conflictuelles imposées par la relation de soin aux personnes âgées

Durée : 2 jours **Public** : Personnel soignant (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 19,64/20 *Retour d'un stagiaire : Vivante, tout en étant cadrée et structurante. Pratique qui nous a beaucoup « imprégnés » .*

UTILISATION DE L'HYPNOSE POUR LA RÉDUCTION DE LA DOULEUR CHEZ LES PATIENTS

Objectifs

L'objectif global est d'autonomiser les soignants en les dotant d'une compétence supplémentaire et innovante qui peut contribuer de manière significative à améliorer le bien-être des patients à domicile en réduisant leur douleur de manière non invasive et complémentaire aux approches médicales conventionnelles. En fin de formation le stagiaire sera en capacité de maîtriser des notions de base de l'hypnose et de les appliquer dans leur travail au quotidien auprès des patients souffrant de douleurs chroniques.

Durée : 2 jours

Public : Aide-soignant(e) DE Prérequis aucun

Taux de satisfaction : 19,71 /20 *Retour d'un stagiaire : Formation très intéressante, impressionnante, très ludique. Enrichissant par rapport aux cas concrets, aux expériences faites entre nous »*

INITIATION A L'AROMATHERAPIE

Objectifs

Comprendre les fondements et principes de l'aromathérapie.
Connaître les différentes huiles essentielles et leurs principes d'action.
Connaître les bienfaits et limites des huiles essentielles.
Sélectionner l'huile essentielle en fonction des pathologies et des soins à prodiguer.
Connaître les contre-indications et les précautions à l'emploi des huiles essentielles.
Savoir comment stocker et manipuler les huiles essentielles.

Durée : 2 jours

Public : Personnel concerné par l'accompagnement et le suivi de personnes en situation de fragilité-handicap-atteintes de pathologies.

Prérequis : aucun prérequis n'est demandé

Ajout récent

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



SOINS ET SUIVI

SUIVI DU PATIENT DIABETIQUE

Objectifs

Améliorer le suivi et la prise en soin de la personne diabétique au quotidien, selon son âge
Améliorer la qualité de vie au quotidien de la personne diabétique

Durée : 2 jours **Public:** IDE, AS en structure ou libéral (es) (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,28 /20 **Retour de stagiaire :** « La prise en charge des diabétique type 1 et 2 et son accompagnement. » « Elle va me permettre de réajuster certaines pratiques. » « Un bon complément d'informations sur mes acquis »

PLAIES CHRONIQUES ET CICATRISATION

Objectifs

Actualiser ses compétences sur la prise en soins d'une plaie chronique
Maîtriser les techniques de pansement selon l'objectif global du soin
Maîtriser les dispositifs médicaux à disposition

Améliorer la qualité de vie au quotidien de la personne

Durée : 2 jours **Public :** IDE, AS en structure ou libéral (es) **PRE REQUIS :** diplôme d'état

Taux de satisfaction : 19,50/20 **Retour de stagiaires :** « Très interactives, avec beaucoup de cas concrets »

LA SANTE BUCCO DENTAIRE DE LA PERSONNE AGEE

Objectifs

Maîtriser les techniques de soins bucco dentaires
Améliorer l'état nutritionnel de chaque résident
Intégrer le soin bucco dentaire dans une démarche d'hygiène au quotidien

Durée : 1 jour

Public : tout professionnel social, médico-social et sanitaire paramédical intervenant auprès de personnes âgées : SSIAD, SAAD, EHPAD, AS, AMP, AES, IDE, Aide à domicile, responsable de secteur, ergothérapeute (prérequis aucun)

Taux de satisfaction: 18,90/20 **Retours de stagiaires :** *Cette formation va m'aider à veiller au bien-être des résidents, à appliquer les bonnes pratiques des soins bucco-dentaires avec les nouvelles techniques apprises* » « Formation intéressante et utile sur la pratique de tous les jours »

REPÉRAGE DE LA FRAGILITE ET DE LA PERTE D'AUTONOMIE DE LA PERSONNE AGEE

Objectifs Savoir repérer et transmettre une modification dans l'état de santé d'une personne
Optimiser la coordination inter service
Promouvoir le maintien à domicile et /ou en structure dans de bonnes conditions et éviter des hospitalisations par un repérage précoce des signes de décompensations

Durée : 2 jours

Public tout professionnel social, médico-social et sanitaire paramédical intervenant auprès de personnes âgées : SSIAD, SAAD, EHPAD, AS, AMP, AES, IDE, Aide à domicile, responsable de secteur, ergothérapeute,

Prérequis: intervenir auprès de personnes en situation de fragilité

Taux de satisfaction : 17,85/20 **Retour d'un stagiaire :** « cette formation va m'aider à être plus vigilante et attentive aux changement de nos résidents »

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



EDUCATION THERAPEUTIQUE CERTIFICAT VALIDANT 42 H

Objectifs :

Au regard du décret n° 2013-449 du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'ETP du patient, acquérir la méthodologie, les compétences pédagogiques nécessaires à la mise en place d'ateliers ou séances ETP.

Durée : 6 jours.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de personnes atteintes de maladies chroniques désirant accompagner la personne vers une meilleure qualité de vie

Prérequis : avoir un projet de mise en place d'une démarche éducative ou de déploiement d'un programme ETP validé par l'ARS

DÉNUTRITION DE LA PERSONNE AGEE

Objectifs :

Améliorer la politique nutritionnelle au sein de l'établissement

Comprendre l'impact de la dénutrition sur la santé globale

Maitriser les techniques de renutrition

Durée : 2 jours

Public : IDE, IDEC, AS, AMP, AES, AVS, cuisinier, ... (prérequis aucun)

Taux de satisfaction : 18,96/20 *Retour d'un stagiaire : Formation riche en connaissances qui donne un nouvel axe de travail possible dans sa mise en place*

CIRCUIT DU MEDICAMENT EN ESSMS

Objectifs :

Maitriser le circuit du médicament au sein de votre structure

Prévenir les erreurs médicamenteuses

Améliorer la sécurité et la qualité des soins

Durée : 2 jours

Public : IDE, IDEC, AS, AMP, AES, AVS,... (prérequis aucun)

Taux de satisfaction: 19,72/20 *Retour d'un stagiaire : Très détaillée, surtout la législation qui permet une meilleure pratique à l'avenir. Adaptée au concret du terrain.*

TARIF : A Sur simple demande nous vous transmettrons le programme qui vous intéresse dans son intégralité. Voir nos coordonnées au dos de ce catalogue.



Évaluation interne, externe, qualité

Se préparer au nouveau dispositif d'évaluation



ELABORATION DU PLAN D'AMELIORATION DE LA QUALITE (PAQ)

Objectifs

Elaborer le plan d'amélioration de la qualité (définition des objectifs d'amélioration, des actions à mener, des moyens à mobiliser...) notamment en termes d'objectifs d'amélioration de la qualité des interventions et des services rendus aux usagers.

Durée : 2 jours

Public

Personnel du secteur médico social : Direction / COPIL (prérequis aucun)

S'APPROPRIER LE NOUVEAU DISPOSITIF D'EVALUATION DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MEDICO-SOCIAUX (ESSMS)

Contexte

Vingt ans après la loi 2002-2, qui a introduit l'évaluation dans le secteur social et médico-social, la Haute Autorité de Santé (HAS) a récemment publié, au printemps 2022, le nouveau dispositif d'évaluation de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS). Cette nouvelle procédure d'évaluation s'applique de façon échelonnée à partir de 2023.

Elle est impactée à la fois par un changement de périodicité et de méthodologie.

Parmi les principaux changements figure la fusion de l'évaluation interne et externe en une procédure unique. Néanmoins dans le cadre de la dynamique d'amélioration continue de la qualité, les ESSMS sont encouragés à réaliser en interne, une auto-évaluation continue, selon les mêmes règles et la même plateforme que l'évaluation.

Objectifs Faciliter l'appropriation du nouveau dispositif HAS d'évaluation de la qualité
Maîtriser les exigences du nouveau référentiel afin d'être outillé face aux attentes de l'évaluateur

Préparer les équipes aux changements induits

Faire vivre la démarche d'évaluation et d'amélioration dans son établissement ou service, repérer les étapes incontournables à mettre en œuvre et élaborer sa feuille de route

Durée : Option 1 : Formation « S'approprier le nouveau dispositif d'évaluation des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) » : 1 jour

Option 2 : Formation « S'approprier le nouveau dispositif d'évaluation des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) et mise en œuvre de l'auto-évaluation » : de 3 à 6 jours en fonction de vos besoins et attentes

Public Prérequis : Aucun

Tous professionnels des ESSMS impliqués directement ou indirectement dans une démarche d'amélioration continue de la qualité.



Accompagnement



UTILISER DES ÉLÉMENTS ISSUS DU COACHING POUR OPTIMISER L'ACCOMPAGNEMENT

Objectifs

Connaitre des éléments théoriques permettant d'identifier les scénarios de vie avec les freins et les potentiels qui les composent

Savoir identifier ses besoins personnels dans l'accompagnement pour pouvoir si nécessaire les mettre à distance pour se rendre disponible pour la personne accompagnée

Apprendre à accompagner une personne vers l'identification de son besoin et de ses compétences pour élaborer un objectif motivant et réaliste

Savoir accompagner à explorer les compétences non identifiées pour pouvoir en faire de nouvelles forces

Connaitre la théorie du scénario de vie de l'analyse transactionnelle

Apprendre à identifier des informations issues du non verbal

Développer des techniques d'entretien et d'évaluation

S'approprier un cadre d'entretien permettant à la fois l'expression de la personne sur ses besoins et sur l'élaboration d'un projet

Connaitre les vertus de la psychologie positive pour ouvrir sur les compétences non conscientisées

Public

Tous professionnels de l'encadrement

Prérequis : aucun

Durée : 5 jours

Taux de satisfaction : 19,57 / 20 *Retours de stagiaires : La formation va me permettre d'accompagner au mieux les personnes, en mettant en place des outils et stratégies adaptés »*

ANALYSE DES PRATIQUES

Objectifs

Permettre aux professionnels d'exposer les difficultés rencontrées au quotidien pour :

Une prise de recul face aux difficultés rencontrées

L'élaboration d'hypothèses de compréhension de la situation et d'hypothèses de travail

Le recadrage sur la manière d'exposer une situation (différencier les faits de leur interprétation)

D'envisager d'autres perspectives de travail avec les usagers

La réflexion sur l'impact des pratiques utilisées

Public

Personnel du secteur sanitaire et médico-social

Durée : 2 heures

NOUS PROPOSONS QUATRE AUTRES TYPES D'ACCOMPAGNEMENTS

Le coaching d'équipe

Objectifs

Permettre à une équipe de prendre conscience de ses potentiels et de ses faiblesses, de conserver ou retrouver son énergie

Contenu

Outils apportés par l'intervenant (test, jeux...) et analyse des comportements dans l'action

DURÉE : 3 HEURES

Supervision d'équipe

Objectifs

Permettre au personnel d'évoquer : une difficulté vécue dans le cadre du travail

Dans l'accompagnement d'un usager Avec un membre de l'équipe

Avec l'équipe

L'intervenant anime la réflexion sur le sens de la difficulté et invite le groupe à réfléchir aux options possibles

DURÉE : 2 HEURES

Ateliers Cohésion et Communication d'équipe avec le jeu, le rire et l'humour

La bonne humeur peut être considérée comme un outil, au travers l'engagement et la vivacité qu'elle apporte, pour le réconfort qu'un soignant, un accompagnant de bonne humeur peut apporter à la personne accompagnée

Au cours de cette formation(en ateliers de trois heures 30 repartis 5 fois sur l'année, nous proposons aux participants de :

Développer la créativité et la mettre au service de l'humour

Découvrir ou retrouver le plaisir de rire et de jouer ensemble pour se mettre dans une nouvelle dynamique relationnelle

Approche ludique de concepts de communication

Cette formation peut aussi permettre à certains de sortir des représentations négatives qu'ils possèdent de l'autre, par le fait de vivre une expérience ludique ensemble,

Thérapies brèves difficultés personnelles. Accompagnement orienté solution



Informatique



LES FORMATIONS INFORMATIQUES

- ✓ Initiation à l'informatique: Environnement Windows – Messagerie – Excel – Word (2 à 3 jours)
- ✓ Excel (Open Office Calc) : initiation – mise à niveau (2 à 3 jours)
- ✓ Excel (Open Office Calc) : perfectionnement (2 jours)
- ✓ Word (Open Office Write) : initiation – mise à niveau (2 à 3 jours)
- ✓ Word (Open Office Write) : perfectionnement (2 jours)
- ✓ PowerPoint (Open Office Impress) : (2 jours)
- ✓ Publisher : (2 jours)
- ✓ Internet et Outlook Express : (1 à 2 jours)
- ✓ Kompozer (création de site Web): Initiation (2 à 3 jours)
- ✓ Kompozer : perfectionnement + référencement (1 jour)

Le nombre de jours est indicatif sachant que toutes les formations sont personnalisables et adaptables aux besoins.

Les formations sont donc modulables : un jour initiation Word, un jour initiation Excel par exemple.

Les formations peuvent être aussi à la journée sur un point précis.
Ex : mailing –fusion publipostage sur Word.



LES FORMATEURS

Nos formateurs sont issus du terrain et sont des personnes expérimentées dans les domaines d'intervention qu'ils proposent

Manuel Braet

Professionnel depuis 20 ans dans les pratiques corporelles et les techniques de communication.

Christophe David

De formation Educateur spécialisé. Formateur en communication depuis 1990, praticien PNL, formé à l'Analyse Systémique des Organisations, à la qualité en entreprise, coach d'équipe a exercé des fonctions managériales dans le secteur de l'entreprise. Formé aux thérapies brèves
A fondé l'organisme DAVID FORMATION en 2006

Thierry Faraut

Hyperbariste Classe II mention B..Brevet National d'Instructeur de Secourisme
Certificat de Moniteur Sauveteur Secouriste du Travail Brevet National de Sécurité et Sauvetage Aquatique

Martine Dragna Marmorato Psychologue clinicienne.

Master 2 de psychologie clinique et psychopathologie. Accompagnement et soins de personnes dépendantes, Adultes et adolescents atteints de psychose, enfants et adolescents souffrant de troubles autistiques et psychotiques

François Jalade

Formateur pour adulte certifié par le ministère du travail Il effectue depuis 20 ans des formations dans le secteur de l'alimentaire, HACCP, diététique.

Nicolas Hubert

20 ans d'expérience de management dans une structure de développement local doublé d'une spécialisation dans le domaine de la communication

Sylvie Béranger

DE infirmière DIU en épidémiologie hospitalière. Domaines : Communication, soins palliatifs, hygiène, technique de soins, biologie.

Mathilde Ouazi Schindler

Psychomotricienne, ayant exercé à la fois dans le secteur sanitaire et le médico social. Réflexologue, reconnue par la Fédération Française de Réflexologie

Badra David

Educatrice spécialisée de formation. Formatrice en autisme et outils de communication

Olivier Godfroid :

20 ans d'expérience auprès de différents publics (enfants adolescents adultes) où il a exercé différentes fonctions dans le médico-social tels qu'éducateur spécialisé, chef de service, directeur adjoint.

Véronique Louvel : Formatrice dans le médico-social spécialisée dans l'accompagnement des personnes âgées. DU d'hypnothérapie médicale et thérapeutique. Ergothérapeute de formation depuis 15 ans auprès de divers publics.

Leslie Lombard :

Leslie Lombard est Psychologue Clinicienne, Psychothérapeute depuis plus de 25 ans.
Elle est aussi formatrice auprès des professionnels de la santé et de l'accompagnement à domicile.
Riche d'une expérience clinique variée (divers âges de la vie, états de santé et structures).



Pascale Javaux

Formation à la fluidité managériale et des équipes : communication, gestion d'équipe, gestion du stress, recrutement optimisé.

Mise en place et accompagnement de projets de Qualité de Vie et des Conditions de Travail (QVCT) et de prévention des Risques Psycho-Sociaux (RPS) via la Théorie du Changement (TdC) et la Gestion Axée Résultats (GAR).

Armand de Soto

Il a occupé pendant plus de trente ans des postes de direction dans différentes unités d'intervention sociale. Il est titulaire d'un DESS de psychologie, d'un diplôme d'État de Médiateur Familial et en médiation pénale, d'un certificat d'aptitude à la pratique systémique et à la thérapie familiale, praticien certifié en Programmation Neurolinguistique.

Elsa Fauvel

Responsable qualité des organisations de l'économie sociale. Evaluatrice externe Experte des organisations de l'économie sociale, certifiée AFNOR

Elodie Manikowski

Infirmière DE, Formatrice certifiée AFNOR en RBPP des établissements sociaux et médico-sociaux, Agréée PNNS : Programme national nutrition et santé

Expert cotuteur de la conférence de consensus sur la prévention du risque infectieux des chambres implantables SF2H.

Claire Meziere Formatrice du secteur médicosocial , DEES. 20 années d'expériences comme éducatrice spécialisée.

Cindy Gouegoux : Maitrise de Psychologie clinique et neuropsychologie. Intervention en qualité d'Experte des troubles du comportement et membre du CODIR. Intervenant pour l'Analyse des pratiques professionnelles dans divers établissements.

Véronique Isoard

IDE (1988), Cadre de Santé (2003) Hospitalière pendant 23 ans, en poste de jour ou de nuit dans de multiples services. Praticien en Maïeuthésie niveau 3 depuis 2011, (Cabinet d'écoute Thérapeutique pendant 5 ans) , Cadre de santé en Ehpad depuis 2011, CU Ethique et Maladie d'Alzheimer (2015), formée à la Validation de Naomie Feil (2014).

Alexandre Alves

Formation à la Gestion du stress avec le rire et l'humour , Formation aux méthodes et techniques de management motivationnel Analyse transactionnelle (Institut européen AT). Communication non violente / Coaching d'équipe et individuel

Allain CURIEN

Coach Professionnel Certifié

Master Spécialisé des Structures d'Action Sociale - Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé - Institut Régional du Travail Social (13)

Luc Rivoira

Psychologue clinicien et formateur, travaille auprès de personnes polyhandicapées (enfants, ados, adultes) depuis 35 ans en institutions spécialisées (EEAP, SESSAD, CAMSP...). Les formations délivrées sont étayées par son expérience quotidienne et soutenues par les dernières avancées conceptuelles et pratiques.



Remerciements

Je tiens à remercier les différents établissements qui m'ont fait confiance depuis 2006.

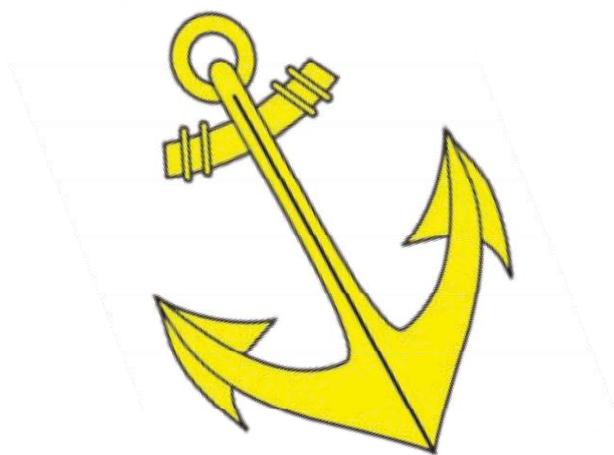
SSIAD de Gap, de Serres, de Guillestre/Argentière La Bessée, de Laragne , La Fare en Champsaur, de Riez, de Veyne, de Toulon, de Digne les Bains, Salon de Provence, Nice EHPAD Jean Martin, La Vallée des Carlines Le Valensoleillé, Le Rio Vert, Fernand Tardy, EPS Vallée de la Blanche, Résidence Guil Ecrins, Le Chalet du Soleil, Les Vergers de la Durance, François Pavie, RPA Les Visitandines, Lou Cigalou, Notre Dame du Bourg, Sainte Anne, l'Epi Bleu, Hippolyte Sautel, Les Arcades, Le Tilleul d'Or, Jehan Rippert, L'Oustalet, Jeanne de Baroncelli, Les sept rivières, la Lègue, Albert Artilland, Les Allées de Chabrières, André Estienne, Les Cigales, Frédéric Mistral, Aimé Pêtre, Centre gérontologique département 13, Accueil de Jour le Campanil, CAS de Forcalquier, Accueil de Jour Lou Souleou de Maïa, Etablissements Louis Philibert, La Maison des Accacias, SSR Les Accacias.

Hôpital local de Riez, Centre Hospitalier de Gap, Laragne Montéglin, Briançon, EPS Ducelia Castellane, Digne les Bains, Manosque, Carpentras, Cavaillon, Manosque, Embrun, Valvert, Isle Sur Sorgue, Allauch, Orange, Sault, Vaison La Romaine, La Ciotat, Valréas, Hôpitaux des Portes de Camargues, Hôpital Gériatrique Les Sources
Mairie de Savines, Seyne les Alpes
Foyer de Vie les Guérins, le Fam le Haut d'Antibes, Foyers Matter, MAS des Ecrins, MAS des Roseaux, l'EDPAMS, le SEISAAM, ESAT de Rosan, FAM Chantoiseau, MAS Bellevue, Foyer Val des Roches

Association La Chrysalide de Martigues et du Golfe de Fos, les Jardins du Buech, Apajh des Alpes de Haute Provence , Apajh de la Drôme, Adapei 04, 05 et 26, Coallia 04 et 05, ARI, SOS Village Territoires Sud, L'APF de Gap, Vivre dans son Pays, les PEP, Le Gabion, Mission Jeunes, Isatis, L'Envolée, Nos Routes Solidaires, France Terre d'Asile, Vivre à Fontlaure, l'UDAF 05 et de la Haute Corse , Perce Neige, ARAIMC, ASAEL Mont de Marsan, ADSEA, Le Fil d'Ariane, La petite Ourse, Les Amis des Tilleuls
MECS La Source, Le Futur Antérieur, Ime de Soubeyran, Le Domaine d'Auroue, crèche les petites Canailles, La Sapinette, IME Jean Cluzel, IME Le Jouclaret, La Recampa, SSR Pédiatrique Val pré Vert, MECS Saint Martin
Sipab de Briançon, ADMR de Gap, Saint Bonnet en Champsaur, La Populaire...

Et tous les autres...

DAVIDFORMATION



DAVID FORMATION

2 chemin des Méans

05190 REMOLLON

Christophe (Direction) : 06.12.83.64.66 – christophe.davidformation@gmail.com
Badra (Responsable administrative) : 06.10.23.81.77 - badra.davidformation@gmail.com
Amandine (Assistante de formation) : 06.15.28.85.84 - amandine.davidformation@gmail.com

Siret : 48421232900029. Organisme de formation
enregistré le 20/01/2006 sous le N°93050060805
auprès de la préfecture de la région PACA



La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action
suivante :
Actions de formation



www.davidformation.fr

